

Test iniziali e finali validi per l'autovalutazione di Istituto.

Le classi coinvolte nell'autovalutazione di istituto sono la classe prima e la quinta della scuola primaria e la classe terza della scuola secondaria.

Il fine dei test è valutare il livello raggiunto dalla scuola nelle discipline di Italiano, Matematica e Inglese in relazione alla continuità nel curriculum verticale.

Date:

test iniziale Italiano e Matematica: Secondaria: dal 27 al 30 settembre
Primaria: dal 27 al 30 settembre.

test finale Italiano e Matematica: Secondaria e Primaria: dal 15 al 19 maggio

test iniziale Inglese: Secondaria: dal 19 al 30 settembre
Primaria: dal 19 al 30 settembre.

test finale Inglese: Secondaria e Primaria: dal 15 al 19 maggio

Valutazione: i risultati dei test iniziali saranno inseriti nei registri elettronici senza che facciano media, ma semplicemente per dare un "ritorno" alle famiglie e ai ragazzi. I risultati dei test finali invece saranno valutati al 100% e faranno media per la valutazione finale sommativa.

Caratteristiche dei test (scuola secondaria)

Matematica: la prova sarà articolata in 12 items.

Italiano: la prova, basata sulla comprensione del testo, sarà articolata in 20 items (10 items di comprensione del testo, 5 sul lessico e 5 di riflessione sulla lingua).

Il tempo a disposizione sarà di 1 ora (1 ora e 15 minuti comprendendo i BES).

Per la somministrazione delle prove si utilizzeranno, possibilmente, i Moduli Google. Per la classe 3 F si possono prevedere le prove in cartaceo che eventualmente saranno inserite in un secondo momento su Google moduli.

Inglese: la prova sarà strutturata in una comprensione del testo con relative domande e in una parte di verifica grammaticale.

Caratteristiche dei test (scuola primaria)

Il test iniziale per la classe prima si svolgerà in 4 giorni lavorando sulle figure, in quello finale invece saranno sufficienti 2 giorni per svolgere le due prove di Italiano e Matematica.

Per la classe quinta saranno necessari due giorni (uno per italiano e l'altro per matematica) sia per la prova iniziale che per quella finale.

Criteri generali ragazzi BES:

Sarebbe opportuno prevedere la presenza in classe dell'insegnante di sostegno e non avere un atteggiamento troppo rigido nei tempi di somministrazione, dando eventualmente a tutti la possibilità di sfiorare leggermente con i tempi di consegna.

Per le prove della classe terza secondaria: nei test iniziali somministrare le stesse prove anche ai ragazzi con il sostegno, in quanto non avranno un peso ai fini della valutazione e i docenti di sostegno forse non saranno stati tutti assegnati. Nei test finali invece prevedere prove differenziate per i ragazzi con sostegno preparate dai docenti di sostegno.